

## 5ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου

**Θεματικό Δίκτυο**  **«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης



Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

**Θεματικό Δίκτυο**

**«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

-  Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
-  Προστασία Προσωπικών Δεδομένων
-  Ασφάλεια στη Διαδικτυακή Επικοινωνία
-  Ασφαλής Πλοήγηση
-  Ασφάλεια στα Διαδικτυακά Παιχνίδια
-  Εξάρτηση από το Διαδίκτυο
-  Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός

Με την απασχόληση των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακών Ενοτήτων Χαλκιδικής, Θεσσαλονίκης, Κιλίκης, Σερρών, Πέλλας, Ημαθίας, Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Ηλείας, Χανίων, Ηρακλείου, Λασιθίου

Εργασίες-Αποτελέσματα Σχεδίων Δράσης Σχολικής Μονάδας

**Δαμάζοντας τα κύματα της Inter(net)land!**

Σχολικό Έτος 2017-18

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί:

Νεράντζη Μυρτώ, Ορδουλίδου Ελένη, Σωτηριάδου Μάρθα

Διευθυντής: Αναστάσιος Κοσσυφίδης

# Α' Φάση Σχεδίου Δράσης

Εισαγωγικές έννοιες  
σχετικές με το Διαδίκτυο  
και την ασφαλή πλοήγηση

06-02-2018

# Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου

Η ημέρα αυτή, 6/2/2018, λειτούργησε ως εναρκτήρια στην υλοποίηση των δράσεων σχετικών με την Ασφάλεια των μαθητών στο Διαδίκτυο.

Οι εκπαιδευτικοί που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα, προέβησαν σε μια εισαγωγική ενημέρωση για την έννοια των προσωπικών δεδομένων και την ανάγκη προστασία τους, εστιάζοντας κυρίως στη Διαδικτυακή Χρήση.

Μέσα στο παραπάνω πλαίσιο οι μαθητές:

- παρακολούθησαν animated video με θέμα «Ασφάλεια στο internet με απλά λόγια»
- συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο (quiz) με βασικές πληροφορίες για την ορθή χρήση του Διαδικτύου
- απάντησαν σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων παίζοντας διαδραστικά παιχνίδια Quiz και
- έφτιαξαν χειροτεχνίες «Μολυβάκια» με συμβουλές- οδηγίες για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε, είτε αυτούσιο, είτε προσαρμοσμένο στις δυνατότητες των μαθητών/τριών, αντλήθηκε από την ιστοσελίδα <https://safeinternet4kids.gr>.



# Β' Φάση Σχεδίου Δράσης

Δραστηριότητες-  
Σχέδια Δράσης

Η Β' Φάση αποτελείται από δράσεις, χωρισμένες σε τέσσερις δραστηριότητες.

Σκοπός των δράσεων αυτής της φάσης ήταν η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης του Διαδικτύου με στόχο την ορθή και ασφαλή αξιοποίησή του από τους/τις μαθητές/τριες. Σημειωτέον ότι υπάρχει η συγκατάθεση από τους γονείς των μαθητών που εμπλέκονται σε όλες τις παρακάτω δραστηριότητες και φαίνονται τα πρόσωπά τους. Παρόλα αυτά έχει γίνει παρέμβαση.

Οι δραστηριότητες που συμμετείχαν οι μαθητές μας ήταν οι εξής:

## *Δραστηριότητα 1η*

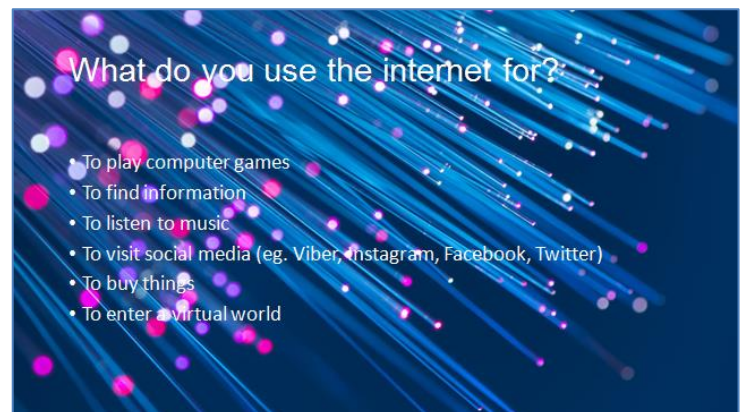
Η 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα διήρκησε από τις 15 Μαρτίου έως τις 25 του ίδιου μήνα. Αρχικά έγινε συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης και προβολή ενημερωτικών βίντεο αναφορικά με το ρόλο του Διαδικτύου στη σύγχρονη εποχή και τους κινδύνους που ελλοχεύει η μη ορθή χρήση του. Κατόπιν, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης δημιούργησαν παρουσίαση PowerPoint στα Αγγλικά, με σκοπό την οπτικοποίηση των συμπερασμάτων και προβολή αυτών σε άλλες τάξεις της σχολικής μας μονάδας.

### Παρουσίαση "Safety on the Internet":

Διαφάνεια 1



Διαφάνεια 2



### Διαφάνεια 3

#### Personal information

**Don't** give out:

- Home address
- Last name
- Telephone number
- School name

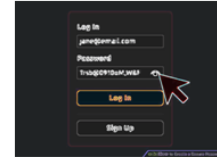
### Διαφάνεια 4

#### Passwords

**Don't** share your password with anyone!

When you are in a public computer remember to **log out!**

Remember to:



### Διαφάνεια 5

#### Photos

**Don't** post photos or videos online.



### Διαφάνεια 6

#### Online friends

**Don't** agree to meet an online friend.

Remember that **not everything** you read online is true.

Sometimes people pretend **to be people they aren't**.



**Choose online friends carefully and don't agree to meet up with them in person!**

### Διαφάνεια 7

#### Online ads



**Don't** buy anything online!



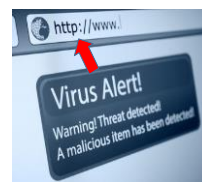
There may be viruses in those sites.

### Διαφάνεια 8

#### Downloading

Attachments sometimes contain viruses.

**Never** open an attachment from someone you don't know.



## Διαφάνεια 9

### Cyberbullying

**Don't** send or respond to insulting messages.

**Tell** your parents/your teachers/your friends if you receive an insulting message.

**STOP**  
cyberbullying



## Διαφάνεια 10

### Social networking

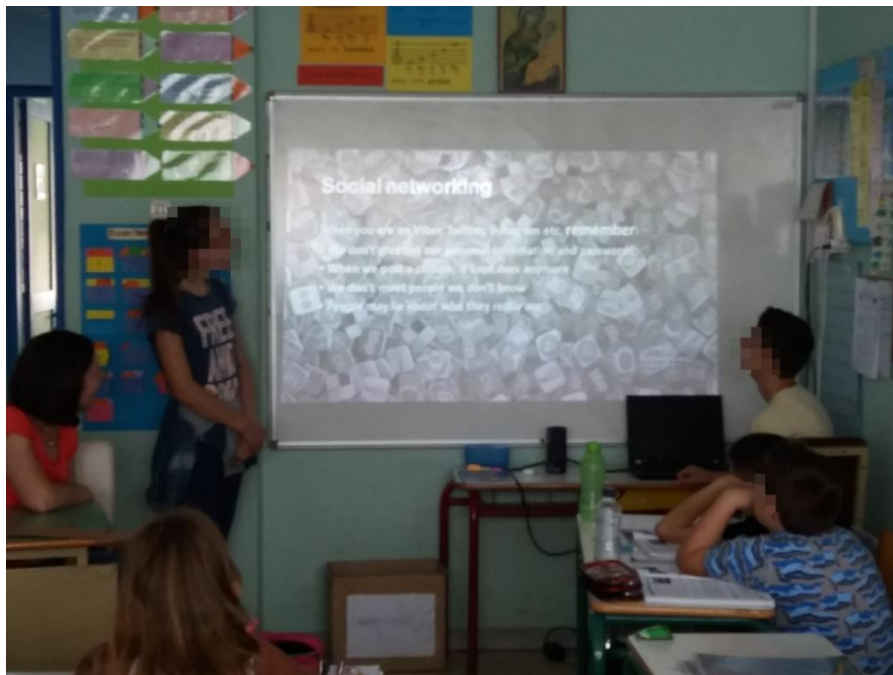
When you are on Viber, Twitter, Instagram etc, **remember**:

- We don't give out our personal information and passwords
- When we post a picture, it's not ours anymore
- We don't meet people we don't know
- People may lie about who they really are.

## Διαφάνεια 11



### Φωτογραφικό Υλικό Παρουσίασης:





## *Δραστηριότητα 2η*

Η 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα διήρκησε από τις 26 Μαρτίου έως τις 15 Μαΐου. Με τη δραστηριότητα αυτή (δημιουργία και συμπλήρωση ερωτηματολογίου) έγινε διερεύνηση της διαδικτυακής συμπεριφοράς και του είδους χρήσης του Διαδικτύου που κάνουν- προτιμούν οι μαθητές/τριες των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων. Το ερωτηματολόγιο συντάχθηκε από τους μαθητές του ΣΤ2 τμήματος της σχολικής μας μονάδας σε Φόρμα Google. Ανάλογα με τους επικρατέστερους τύπους χρήσης που προέκυψαν ανά τμήμα, οι μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων συζήτησαν, ενημερώθηκαν και συμμετείχαν σε διαδραστικά διαδικτυακά παιχνίδια αναφορικά με την καλλιέργεια συγκεκριμένων δεξιοτήτων και συμπεριφορών. Τα αποτελέσματα για τους/τις μαθητές/τριες της Δ' τάξης θα αξιοποιηθούν για την πραγματοποίηση προγραμμάτων την ερχόμενη χρονιά.



## Ερωτηματολόγιο σε Φόρμα Google:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxgOZJb3it0RiC2\\_Q5VFiF1avbTvTO9MdwKV4KAuQJBI-Brw/closedform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxgOZJb3it0RiC2_Q5VFiF1avbTvTO9MdwKV4KAuQJBI-Brw/closedform)

### Ερωτηματολόγιο για τη χρήση του διαδικτύου

Σκοπός της έρευνας είναι η διεξαγωγή συμπερασμάτων αναφορικά με τα χαρακτηριστικά της χρήσης του διαδικτύου και τις διαδικτυακές συνήθειες που αναπτύσσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες του 5ου Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου.

\* Απαιτείται



Τάξη \*

Επιλογή ▼

Φύλο \*

Επιλογή ▼

Πόσο συχνά συνδέεσαι στο διαδίκτυο από τη Δευτέρα μέχρι την Πέμπτη; \*

- Καθόλου
- 1-2 μέρες
- Καθημερινά

Πόσο συχνά συνδέεσαι στο διαδίκτυο από την Παρασκευή μέχρι την Κυριακή; \*

- Καθόλου
- 1 μέρα
- Κάθε μέρα



Πόση ώρα είσαι ανά μέρα στο διαδίκτυο από τη Δευτέρα μέχρι την Πέμπτη; \*

- Καθόλου
- Λιγότερο από 1 ώρα
- 2-3 ώρες
- Περισσότερο από 4 ώρες

Πόση ώρα είσαι ανά μέρα στο διαδίκτυο από την Παρασκευή μέχρι την Κυριακή; \*

- Καθόλου
- Λιγότερο από 1 ώρα
- 2-3 ώρες
- Περισσότερο από 4 ώρες



Σε ποίο χώρο του σπιτιού χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

Μπορείς να επιλέξεις παραπάνω από μία απάντηση.

- Στο σαλόνι
- Στο δωμάτιό μου
- Στην κουζίνα
- Άλλο: \_\_\_\_\_

Πού συνδέεσαι κυρίως στο διαδίκτυο;

- Στο σπίτι
- Στο σχολείο
- Σε Internet cafe
- Άλλο: \_\_\_\_\_

Πώς χρησιμοποιείς στο διαδίκτυο; \*

Μπορείς να επιλέξεις παραπάνω από μία απάντηση.

- Παίζω παιχνίδια
- Αναζητώ πληροφορίες
- Ακούω μουσική
- Ενημερώνομαι πάνω σε διάφορα θέματα
- Επικοινωνώ με τους φίλους και τις φίλες μου
- Χρησιμοποιώ τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook)



Όταν έχεις ελεύθερο χρόνο, συνδέεσαι στο διαδίκτυο; \*

Επιλογή ▼

Έχεις δώσει ποτέ τα προσωπικά σου στοιχεία στο διαδίκτυο; \*

Επιλογή ▼

Αν ναι, για να κάνεις τι;

Η απάντησή σας

Ενημερώνεις τους γονείς σου όταν συνδέεσαι στο διαδίκτυο;

Επιλογή ▼

Έχεις συναντηθεί ποτέ με ένα άτομο που γνώρισες στο διαδίκτυο; \*

Επιλογή ▼

Σε έχει ενοχλήσει ποτέ κάποιος μέσα από το διαδίκτυο; \*

Επιλογή ▼



© Cani Stock Photo

Ποιά θεωρείς ότι είναι η κατάλληλη ηλικία για να αρχίσεις να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο; \*

Γράψε την ηλικία με αριθμό

Η απάντησή σας

Από πού έχεις ενημερωθεί για την ασφάλεια και τους κινδύνους στο διαδίκτυο; \*

Μπορείς να επιλέξεις παραπάνω από μία απάντηση.

Στο σχολείο

Από γονείς και φίλους

Δεν έχω ενημερωθεί

Άλλο: \_\_\_\_\_

Γράψε δύο πράγματα που σου αρέσουν αναφορικά με το διαδίκτυο. \*

Η απάντησή σας

Γράψε δύο πράγματα που σε προβληματίζουν αναφορικά με το διαδίκτυο.

Η απάντησή σας



ΥΠΟΒΟΛΗ

Σελίδα 1 από 1

Μην υποβάλετε ποτέ κωδικούς πρόσβασης μέσω των Φορμών Google.

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google. Αναφορά κακής χρήσης - Όροι Παροχής Υπηρεσιών - Πρόσθετοι όροι

Google Φόρμες

## Δραστηριότητα 3η

Η 3η Δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε από τις 26 Μαρτίου έως τις 15 Μαΐου. Σκοπός της ήταν να δημιουργηθεί ένα επιτραπέζιο εκπαιδευτικό παιχνίδι από τους μαθητές του Ε1 τμήματος της σχολικής μονάδας, βασισμένο στις αρχές ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Λόγω της ιδιαίτερης αδυναμίας- αγάπης των μαθητών/τριών του τμήματος στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής, επιλέχθηκε ομόφωνα το επιτραπέζιο αυτό να είναι ένας Φωτεινός Παντογνώστης, ο «Ασφαλής Διαδικτυακός Παντογνώστης του Ε1».

**Στόχοι** της Δραστηριότητας αυτής πολλαπλοί:

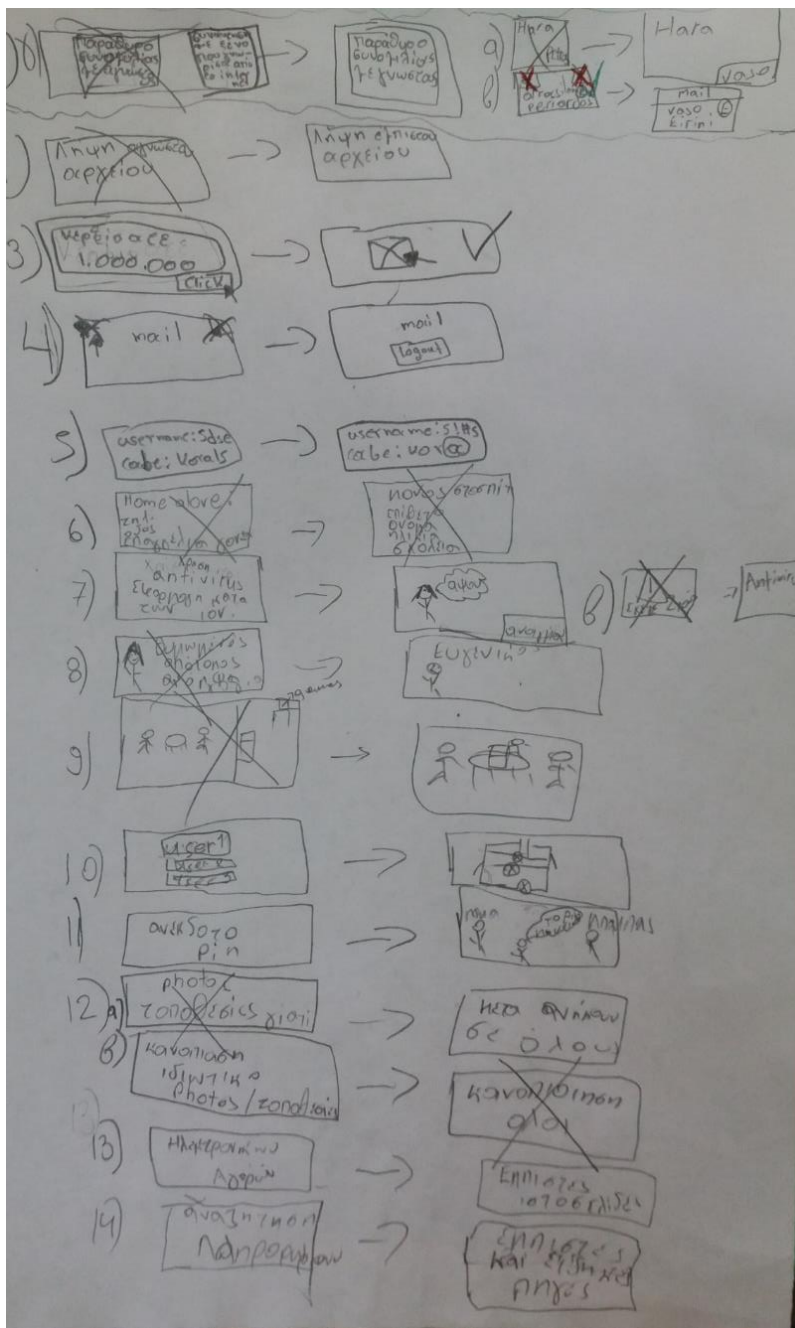
- οπτικοποίηση – μοντελοποίηση και κατανόηση φυσικών εννοιών όπως ροή ηλεκτρικού ρεύματος, κλειστό ηλεκτρικό κύκλωμα, αγωγοί – μονωτές
- ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργατικής μάθησης, αλληλοβοήθειας και ομαδικότητας
- καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης
- δραστηριοποίηση και ενίσχυση εκπαιδευτικής διαδικασίας, στο πλαίσιο της διερευνητικής – βιωματικής μάθησης

- καλλιέργεια ικανότητας αξιολόγησης πληροφοριών ως προς τη χρησιμότητά τους και εκτέλεση οδηγιών

**Στοιχείο** με τους εαυτούς μας: Θα ήταν το αποτέλεσμα επιθυμητό;

Τελικά τα χαμόγελα ευτυχίας και υπερηφάνειας ήρθαν να ανταμείψουν τους κόπους των παιδιών, υποσχόμενα πρώτον και κυριότερο πως πλέον γνωρίζουν καλά: «πλοήγηση χωρίς κλειστό ηλεκτρικό κύκλωμα ή αλλιώς με σβηστή λάμπα... Δεν είναι ασφαλής!!!» και ότι κύριο μέλημά τους θα ήταν η ενημέρωση των μαθητών/τριών όλου του σχολείου γύρω από το φλέγον ζήτημα της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, με τη βοήθεια του φωτεινού παντογνώστη.

Παρακάτω αποτυπώνονται τα βήματα της δημιουργίας του φωτεινού παντογνώστη (φωτογραφικό υλικό 3<sup>ης</sup> Δραστηριότητας):



Εικόνα 1- Καταίγισμός ιδεών και καταγραφή αυτών στον πίνακα της τάξης



Εικόνα 2- Μετατροπή των ιδεών σε εικόνες



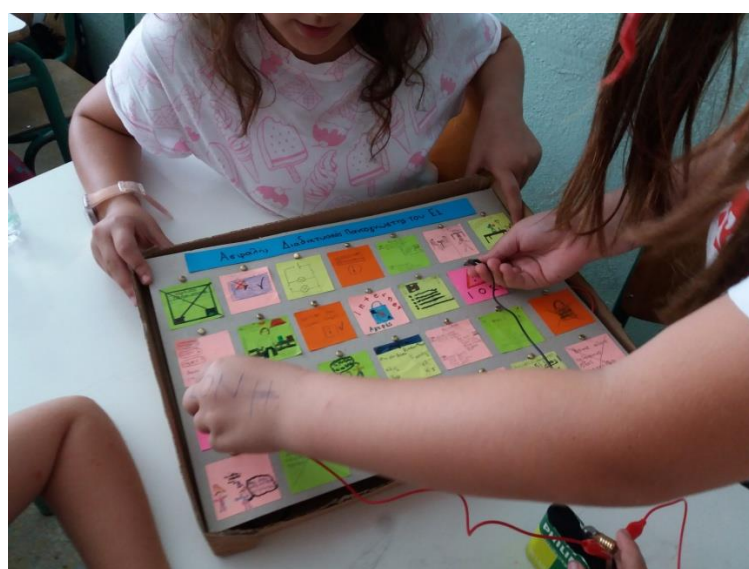
Εικόνα 3- Τελειοποίηση του ταμπλό του παιχνιδιού



Εικόνα 4- Ένωση ζευγαριών εικόνων με καλώδια- κροκοδειλάκια από την πίσω πλευρά του ταμπλό



Εικόνα 5- Το επιτραπέζιο- εκπαιδευτικό μας παιχνίδι είναι έτοιμο!



Εικόνα 6- Το Παιχνίδι μας Ξεκινάει!!!

## Δραστηριότητα 4η

Η 4η Δραστηριότητα διήρκησε από τις 15 Μαΐου έως τις 25 του ίδιου μήνα. Οι μαθητές του ΣΤ2 δραματοποίησαν συμπεριφορές που σχετίζονται με το διαδικτυακό εκφοβισμό και τις συνέπειες αυτού.

Κατά τη δραματοποίηση έγινε λήψη βίντεο από τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής, το οποίο και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου (<http://5dim-evosm.thess.sch.gr>).

Ανάρτηση βίντεο: <http://5dim-evosm.thess.sch.gr/?p=1224>

# Γ' Φάση Σχεδίου Δράσης

Ενημέρωση γονέων  
και κηδεμόνων  
του μαθητικού δυναμικού  
της σχολικής μας μονάδας  
για την προστασία  
από τους κινδύνους  
στο Διαδίκτυο.



## Δράση 1<sup>η</sup>:

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων  
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας  
Διαπεριφερειακό θεματικό δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο  
17<sup>η</sup> Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης  
1<sup>ο</sup>-5<sup>ο</sup>-6<sup>ο</sup>-7<sup>ο</sup>-19<sup>ο</sup>-20<sup>ο</sup> Δ.Σ. Ευόσμου  
2<sup>ο</sup> Δ.Σ. Ωραιοκάστρου & 1<sup>ο</sup>-2<sup>ο</sup> Δ.Σ. Καλοχωρίου

Γονείς, Εκπαιδευτικοί και Παιδιά ΜΑΖΙ  
για ένα ασφαλέστερο και δημιουργικότερο Διαδίκτυο



*Εσπερίδα γονέων και εκπαιδευτικών*

**4.6.2018 18:30-20:30**

Αίθουσα εκδηλώσεων 13<sup>ου</sup> και 23<sup>ου</sup> Δ.Σ. Ευόσμου  
25<sup>ης</sup> Μαρτίου και Πρωτομαγιάς, Νέα Πολιτεία, Εύοσμος

Δράση 2<sup>η</sup>: Εκδήλωση στο τέλος της σχολικής χρονιάς με θέμα την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο σε αίθουσα του σχολικού κτιρίου.

Η εκδήλωση αυτή θα απευθύνεται σε γονείς, κηδεμόνες και μαθητές του σχολείου μας, με κεντρικό άξονά της την εξαγωγή των συμπερασμάτων από το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε.

Δράση 3<sup>η</sup>: Ανάρτηση συνοπτικού υλικού ορθής χρήσης του Διαδικτύου στην ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς και όλων των εργασιών γύρω από το θέμα αυτό.

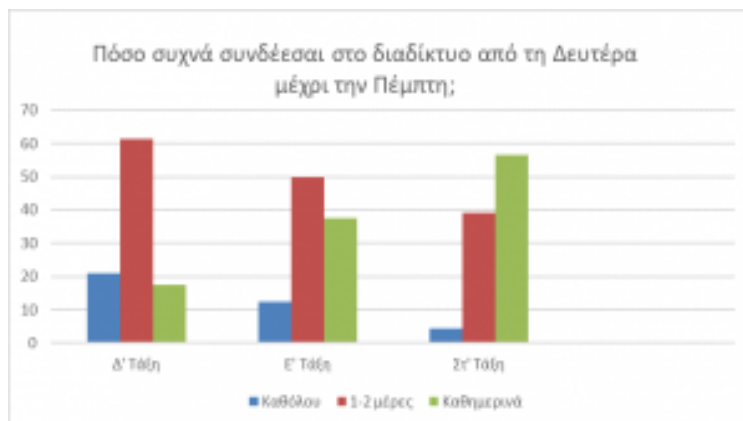
**Αποτελέσματα-  
Συμπεράσματα  
Σχεδίων Δράσης**

## Άρθρο στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας με θέμα τα Συμπεράσματα της Έρευνας για τη χρήση του Διαδικτύου:

(<http://5dim-evosm.thess.sch.gr/?p=1168> )

Στα πλαίσια της συμμετοχής του σχολείου μας στο θεματικό δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο», οργανώσαμε τους τελευταίους μήνες μια σειρά από δράσεις που στόχο έχουν, αφενός, την αφύπνιση των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου αναφορικά με τους κινδύνους που ελλοχεύει η χρήση του Διαδικτύου και αφετέρου, την καλύτερη οργάνωση των δράσεων για το Διαδίκτυο που προγραμματίζονται για το επόμενο έτος.

Όσον αφορά την οργάνωση στοχευμένων δράσεων για το επόμενο έτος, αποφασίσαμε να διεξάγουμε μια έρευνα μέσω ερωτηματολογίου, για να δούμε τα χαρακτηριστικά της χρήσης του Διαδικτύου που κάνουν οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας. Το ερωτηματολόγιο συντάχθηκε σε Φόρμα Google, ώστε να γίνει ευκολότερη η συλλογή και η επεξεργασία των δεδομένων, ενώ στην έρευνα πήραν μέρος οι 143 μαθητές και μαθήτριες των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ'.



Τα αποτελέσματα της έρευνας ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, καθώς έδειξαν ότι η χρήση του Διαδικτύου είναι αρκετά συχνή ακόμα και από τα παιδιά της Δ' Τάξης.

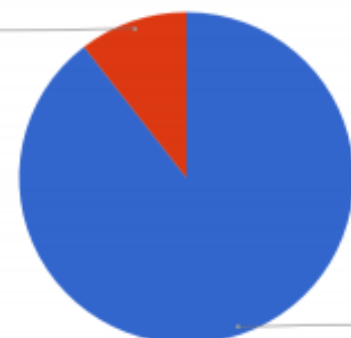
Οι περισσότεροι μαθητές και μαθήτριες συνδέονται στο Διαδίκτυο περισσότερες από 2 φορές από τη Δευτέρα μέχρι την Πέμπτη, ενώ ελάχιστα παιδιά παραμένουν

εκτός Διαδικτύου την Παρασκευή και το Σαββατοκύριακο.

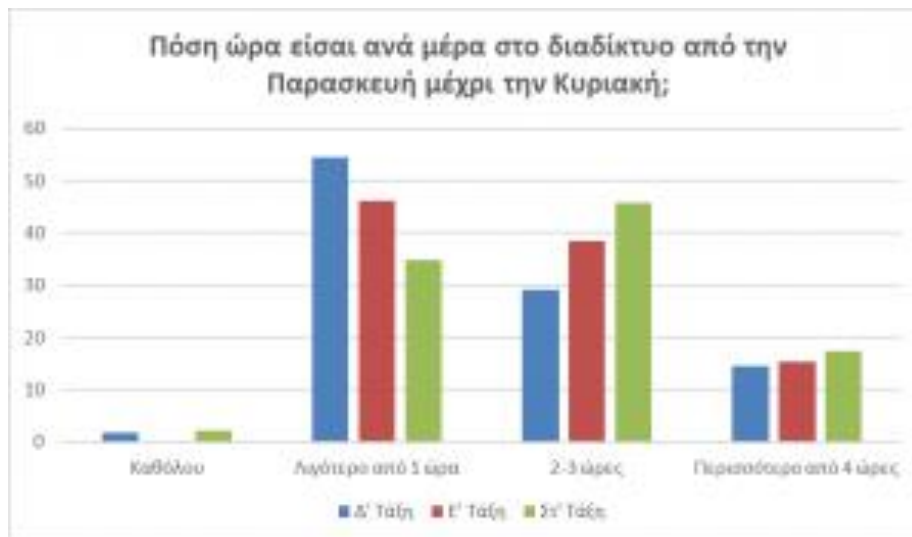
Όπως φάνηκε από την επεξεργασία των δεδομένων, οι μαθητές και οι μαθήτριες συνδέονται στο Διαδίκτυο κυρίως για να παίξουν παιχνίδια, και δευτερευόντως για να ακούσουν μουσική, να επικοινωνήσουν με φίλους και φίλες, και να αναζητήσουν πληροφορίες. Ακόμα, παρόλο που το 90% των παιδιών δηλώνουν ότι είναι ενημερωμένα για τους κινδύνους, σχεδόν το 20% ανέφεραν ότι έχουν δώσει τα προσωπικά τους στοιχεία στο Διαδίκτυο για να δημιουργήσουν λογαριασμούς και να πραγματοποιήσουν ηλεκτρονικές αγορές, ενώ αναφέρθηκαν και 15 περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού.

Σε έχει ενοχλήσει ποτέ κάποιος μέσα στο διαδίκτυο;

Ναι  
10,5%



Όχι  
89,5%



Συμπερασματικά λοιπόν, θα λέγαμε ότι υπάρχουν πολλοί Διαδικτυακοί Κίνδυνοι από τους οποίους πρέπει να προστατέψουμε τους μαθητές/τριες – παιδιά.

Για το λόγο αυτό βασικοί στόχοι της συμμετοχής της σχολικής μας μονάδας στο θεματικό Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο για τη φετινή σχολική χρονιά, αλλά παράλληλα και νέοι στόχοι για την ερχόμενη είναι οι μαθητές/τριες μέσα από τα σχέδια δράσης:

- να αποκτήσουν λειτουργικού χαρακτήρα γνώσεις για τη φύση και το είδος των κινδύνων που συνδέονται με τη χρήση ψηφιακών πόρων και κυρίως του Διαδικτύου
- να αποκτήσουν βασικές γνώσεις γύρω από τις νέες μορφές ψηφιακής πολιτειότητας, το σύνολο των ψηφιακών πρακτικών που συνδέονται με την ιδιότητα του πολίτη
- να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με στρατηγικές διαχείρισης ψηφιακών πληροφοριών (θέματα στρατηγικών αναζήτησης πληροφοριών, αναφοράς πηγών πληροφοριών, ελέγχου της ποιότητας των πληροφοριών, καλών πρακτικών επικοινωνίας και διάχυσης/μεταβίβασης πληροφοριών)

# Διαδικτυωθείτε, αλλά μην μπλεχτείτε...

Μοιράζομαι τις εμπειρίες μου στο διαδίκτυο με τους γονείς ή τους δασκάλους μου, ιδίως όταν νιώθω άβολα με κάτι!

Θυμύμαι πάντα ότι οι κανόνες καλής συμπεριφοράς ικχούν και στο διαδίκτυο!



**1** Το διαδίκτυο είναι μια πολύ καλή πηγή πληροφοριών, αλλά όσα δημοσιεύονται ε' αυτό δεν είναι πάντοτε ορθά. Πρέπει πάντα να διασταυρώνουμε τις πληροφορίες που παίρνουμε από αυτό.

**2** Προέχουμε όταν δημοσιοποιούμε ή μοιραζόμαστε με άλλους προσωπικές πληροφορίες. Δε γνωρίζουμε πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν από επιτήδειους.

**3** Απορρίπτουμε μηνύματα και αρχεία από αγνώστους και δεν αποθηκεύουμε ηλεκτρονικές διευθύνσεις ατόμων που δε γνωρίζουμε.

**4** Δε διευθετούμε ποτέ συνάντηση με αγνώστα άτομα. Αν μας ζητήσει κάποιος αγνώστος να τον συναντήσουμε, αναφέρουμε το γεγονός αυτό στους γονείς μας ή σε κάποιο ενήλικα.

Αν υποψιαστείτε παράνομη συμπεριφορά στο διαδίκτυο επικοινωνήστε με τη Γραμμή Καταγγελιών Hotline στο τηλέφωνο 22674747 ή επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://www.cyberethics.info>  
Για να πάρετε πληροφορίες επικοινωνήστε με τη Γραμμή Βοήθειας Helpline στο τηλέφωνο 7000 0116 (ώρες λειτουργίας 8 μ.μ. - 9 μ.μ.)  
ή επισκεφτείτε τις ιστοσελίδες <http://www.cyberethics.info> και <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ



safer internet  
@cyberethics



ασφάλεια στο διαδίκτυο



Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος SaferInternetPlus (<http://ec.europa.eu/saferinternet>)