**Ο ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ**

1. Ρίξε μία προσεκτική ματιά στο σχεδιάγραμμα του μαθήματος

2. Μελέτησε το κεφάλαιο 17 του βιβλίου του μαθητή της Ιστορίας (σσ. 138-141). Και για να είμαστε σοβαροί, αυτό σημαίνει **προσεκτική ανάγνωση[[1]](#footnote-2)** του τίτλου, του υπότιτλου, του κειμένου, του γλωσσαρίου, της ιστορικής γραμμής, των πηγών, της «Ματιάς στο παρελθόν», των εικόνων (με τις λεζάντες φυσικά!).

3. Ασχολήσου με το μάθημα σε ερωτήσεις (προσπάθησε να απαντήσεις εσύ πρώτα και μετά να βλέπεις την απάντηση)

4. Δούλεψε πάνω στο quiz.

5. Παρακολούθησε το ντοκιμαντέρ για τον Καποδίστρια (στόχος είναι να καταλάβεις τα μισά έστω αλλά και να «νιώσεις» πιο βαθιά τον Καποδίστρια)

6. Απάντησε στα γραπτά ερωτήματα (σε σωστά και προσεγμένα ελληνικά).

Σχεδιάγραμμα του μαθήματος:

<https://eclass31.weebly.com/uploads/8/3/3/4/8334101/c-kef-17-istoria_st.pdf>

Το μάθημα με ερωτήσεις:

<https://atheo.gr/yliko/isst/c17/interaction_html5.html>

Quiz σχετικά με το έργο του Καποδίστρια:

<https://atheo.gr/yliko/isst/c17.q/index.html>

Ντοκιμαντέρ για τον Καποδίστρια (στο τέλος της μελέτης να το δεις): <https://safeyoutube.net/w/SzJx>

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**

* Ποιες νομίζεις ότι ήταν οι πιο σημαντικές ενέργειες του Καποδίστρια στη θέση του ως κυβερνήτη της Ελλάδας; ..................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* Πώς και σε τι νομίζεις ότι επηρέασε τον Καποδίστρια ως κυβερνήτη της Ελλάδας η πείρα του ως Υπουργού Εξωτερικών της Ρωσίας και η καλή γνώση της ευρωπαϊκής πολιτικής της εποχής του; .................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
1. **Προσεκτική ανάγνωση** δεν είναι η αποστήθιση, να το λες απ’ έξω (σαν νεράκι). Αυτό κάνουν οι παπαγάλοι. Εσείς είστε άνθρωποι. Προσεκτική ανάγνωση σημαίνει να **σκέφτεσαι** αυτό που διαβάζεις **την ώρα που το διαβάζεις**. Για κάθε λέξη που δεν ξέρεις να πηγαίνεις σε λεξικό ή στο google. Να ψάχνεις πώς το ένα γεγονός του μαθήματος έχει σχέση με ένα άλλο (αιτίες και αποτελέσματα). Να μπορείς μετά να απαντήσεις σε ερωτήματα. Να μπορείς να πάρεις μέρος σε μία συζήτηση για τον Καποδίστρια στο webex, να εξηγήσεις πράγματα στους γονείς, σε αδέρφια κλπ**. Να κάνεις μάθημα το μάθημα!** Να μπορέσεις, τέλος, να καταλάβεις τα μισά, ας πούμε, από το βίντεο των 45 λεπτών για τον Καποδίστρια που στέλνω και να απαντήσεις σχεδόν σε όλες τις ερωτήσεις του κουίζ... [↑](#footnote-ref-2)